UNIVERSITATEA „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea de Drept și Științe Sociale

Departamentul de Științe Sociale

Seminarul Științific Ștudențesc „Educației de Calitate prin cercetare participativă în mediul rural” ,

4-8 Septembrie 2019

**FIŞA DE EVALUARE A ESEULUI MOTIVAȚIONAL AL CANDIDATULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| NUMELE ŞI PRENUMELECANDIDATULUI |  |
| Datele educaționale ale studentului (licență, masterat sau doctorat) |  |
| Îndrumătorul studentului/ masterandului/doctorandului |  |

**EVALUAREA ESEULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERII** | **PUNCTAJ evaluatori (1-10)** |
| **Eval. 1** | **Eval. 2** | **Eval. 3** |
| **1** | Pertinenţa pentru tematica seminarului a eseului motivațional |  |  |  |
| **2** | Tratarea temei seminarului (tratare superficială / adecvată subiectului) |  |  |  |
| **3** | Organizarea eseului (are introducere, argumentație, formulare concluzivă) |  |  |  |
| **4** | Utilizarea pertinentă în expunere a conceptelor centrale ale seminarului (educație, calitate, cercetare participativă, mediu rural, resurse umane)  |  |  |  |
| **5** | Gândire critică (exprimarea argumentată a unor idei personale) |  |  |  |
| **6** | Trimiteri adecvate la aspecte concrete ale practicii de cercetare de teren în comunitatea studiată |  |  |  |
| **7** | Originalitate în expunere |  |  |  |
| **8** | Calitatea expunerii şi a argumentării (stăpânirea conceptelor, argumentare riguroasă) |  |  |  |
| **9** | Stil, exprimare (coerenţă, fluenţă, corectitudine) |  |  |  |
| **10** | Tehnoredactare (cu greşeli / corectă, îngrijită) |  |  |  |
| **TOTAL PUNCTAJ/EVALUATORI** |  |  |  |

Nota finala: Rezoluția -ADMIS/RESPINS:

Data ...................................................